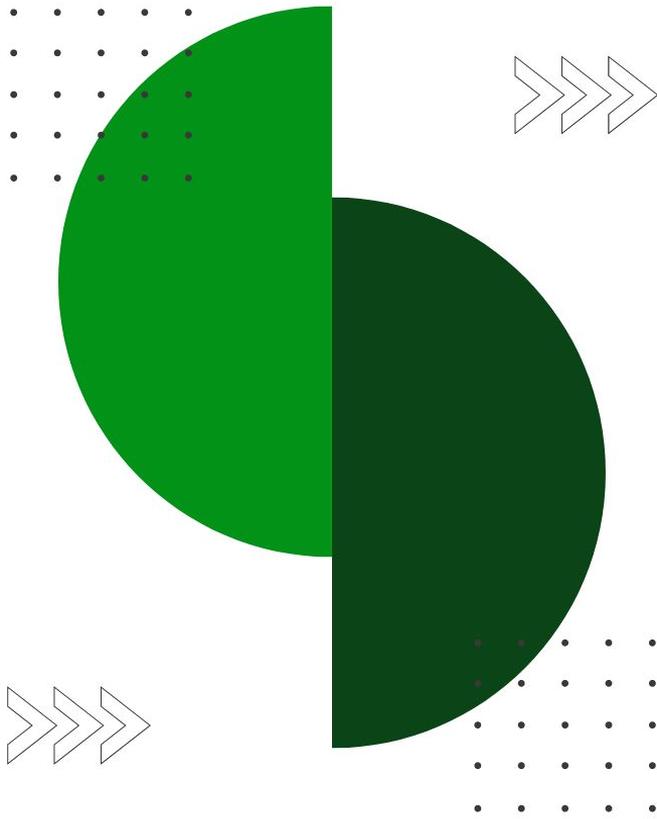


# III SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

## Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE

Chapecó/SC, março de 2023





**COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO DO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
EDUCAÇÃO - MESTRADO EM EDUCAÇÃO,  
CAMPUS CHAPECÓ  
ANO DE 2023**

**Docentes:** Claudedir dos Santos, Joviles Vitório Trevisol e Nilce Fátima Scheffer.

**STAE:** Cesar Capitanio

**Acadêmicas:** Camila Grosseli, Kesley Carol de Carvalho e Roberta Schmith.



# ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO: ETAPAS DA AUTOAVALIAÇÃO NO PPGE



**Divulgação  
(sensibilização)**

01

05

**Relatório de  
autoavaliação do PPGE**

04

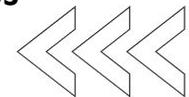
**Seminário de  
autoavaliação**

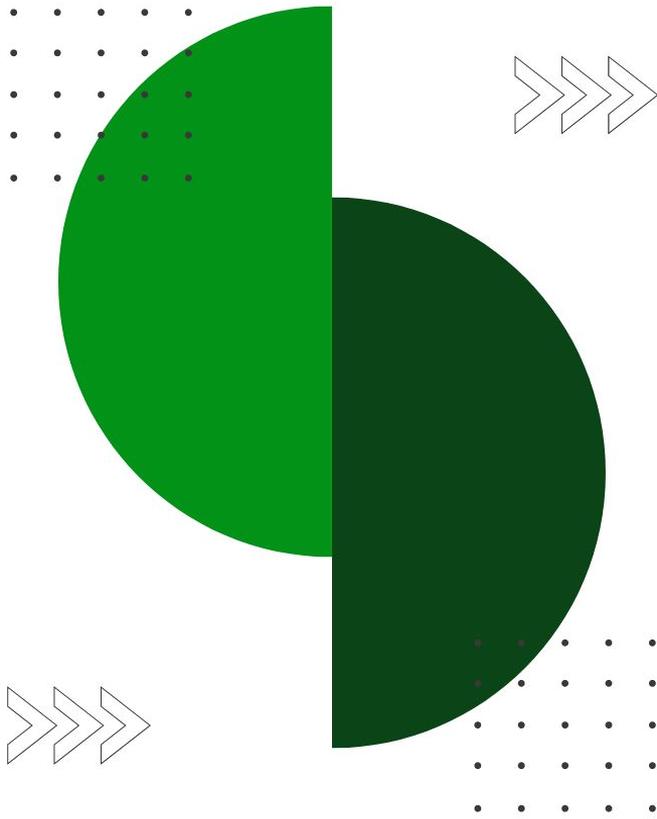
**Coleta de  
dados**

02

03

**Organização e  
análise dos dados**



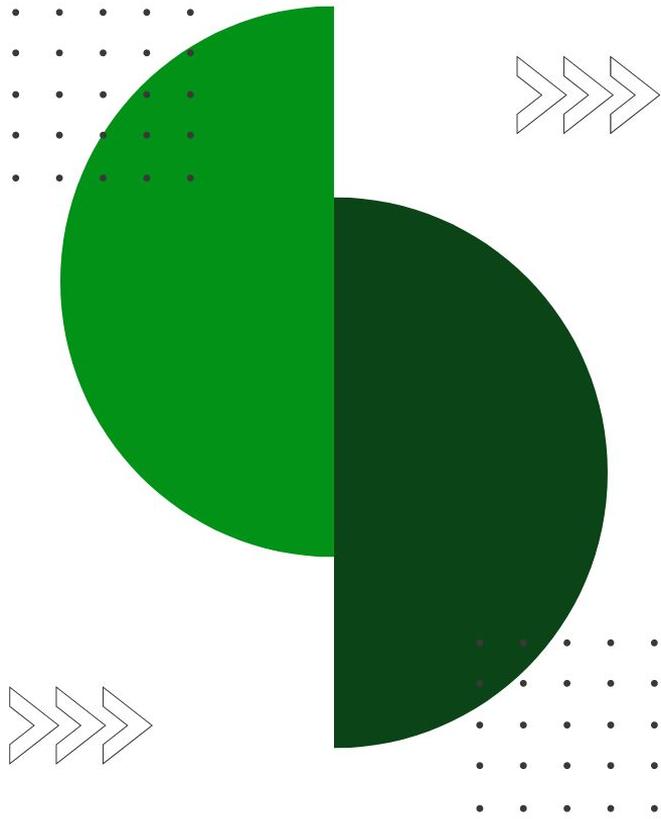


## AUTOAVALIAÇÃO REFERENTE AOS CCRS E AVALIAÇÃO GERAL DO PPGE - 2022

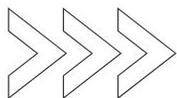
- Avaliação dos Componentes Curriculares ofertados
- Avaliação geral do programa

### PARTICIPANTES

- Docentes: 10
- Discentes: 31
- **Amostra total: 41**



# AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES

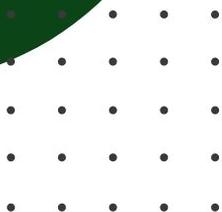


## ASPECTOS DE AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES

- **A RESPEITO DO COMPONENTE:**
- Objetivos;
- O conteúdo;
- Carga horária.

### **RESULTADOS:**

Predominou um resultado de plenamente adequado para esses elementos de 59%, 37% de adequado e 4% de pouco adequado.



# ASPECTOS DE AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES

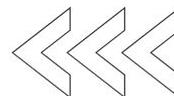


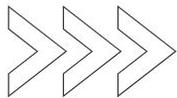
## → **PROFESSORES:**

- Discussão dos conteúdos;
- Relacionamento e valorização da participação dos (as) discentes;
- Metodologia adotada;
- Avaliação do componente.

## **RESULTADOS:**

Nesses aspectos a média da avaliação dos componentes fica em aproximadamente 65% de plenamente satisfatório, 33% de satisfatório e 2% de pouco satisfatório.





# ASPECTOS DE AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES

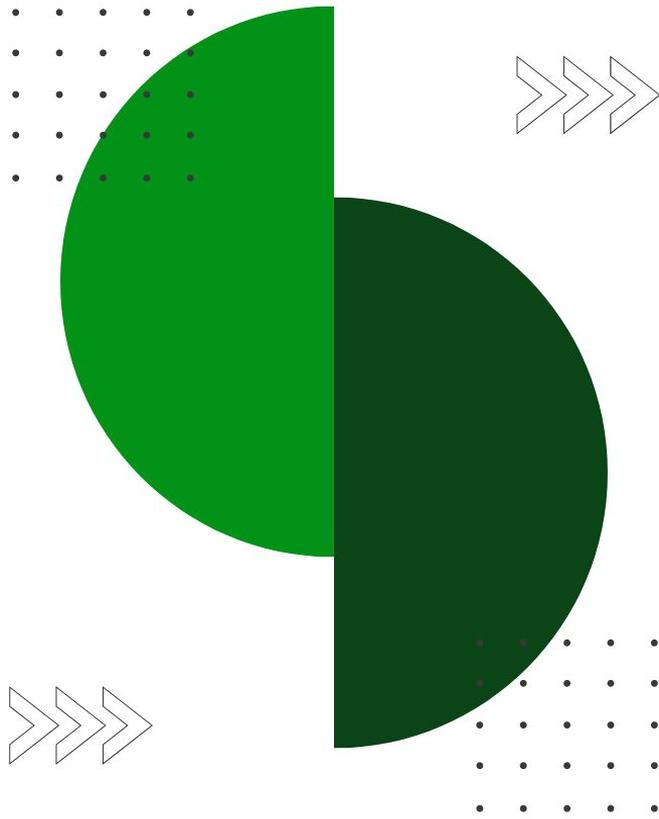
## → **AUTOAVALIAÇÃO DOS MESTRANDOS (AS):**

- Participação da turma;
- Minha participação.

## **RESULTADOS:**

No aspecto participação geral da turma uma média de 56% dos participantes avaliou como plenamente satisfatória a participação da turma e 44% avaliou como satisfatória.

Quanto à participação individual de cada um, 41% dos participantes consideraram plenamente satisfatória a sua participação, 54% consideraram satisfatória, 2,5% consideraram a sua participação pouco satisfatória e 2,5% não responderam.

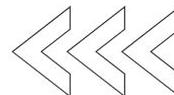


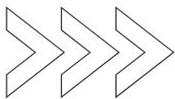
# AVALIAÇÃO GERAL DO PROGRAMA

# DADOS GERAIS

## → ORGANIZAÇÃO:

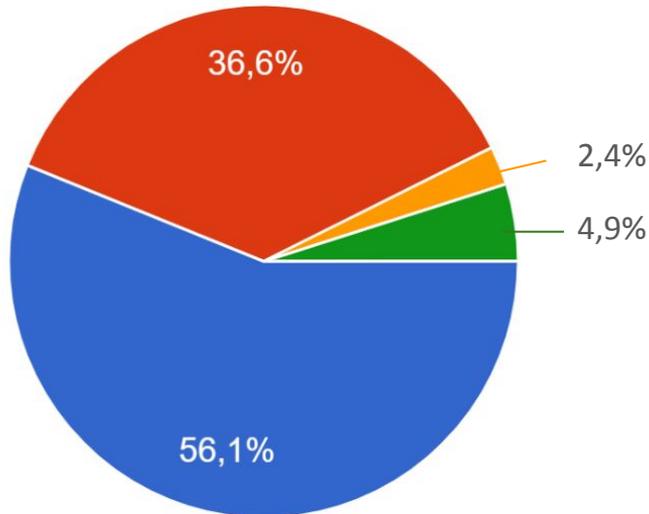
- ◆ Programa (questões de 1 a 10);
- ◆ Formação (questões de 11 a 17);
- ◆ Impactos e relação com a sociedade (questões de 18 a 22);
- ◆ Aspectos a sugerir.





# PROGRAMA

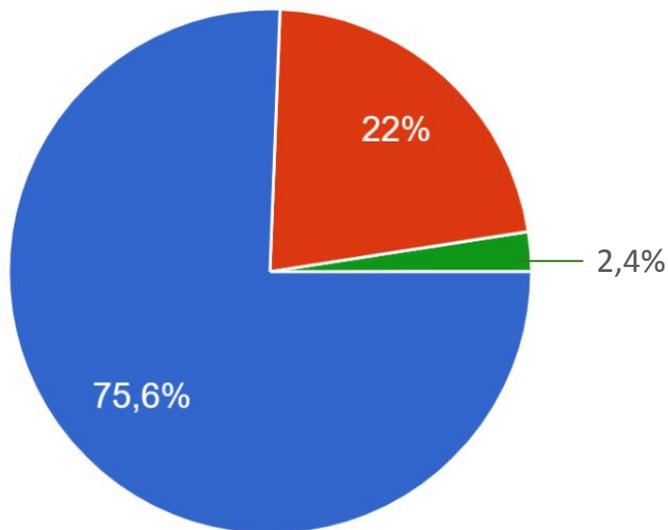
## 1. Sobre o conhecimento geral da Missão da instituição e a sua relação com os objetivos do Programa.



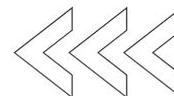
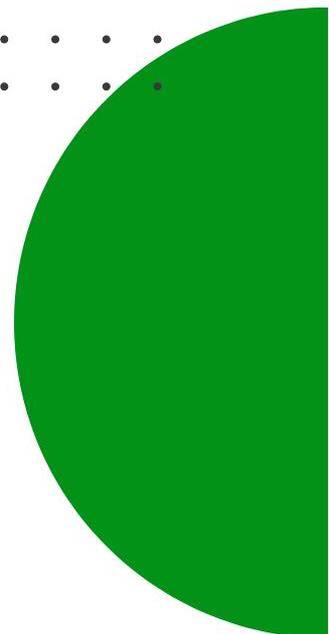
- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Não sei/não se aplica

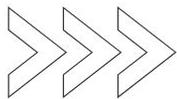
# PROGRAMA

## 2. Sobre o conhecimento geral da área de concentração, das linhas de pesquisa e dos objetivos do Programa.



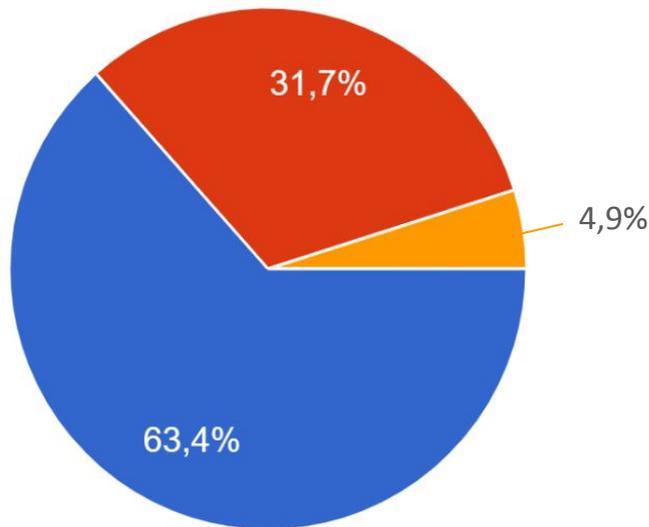
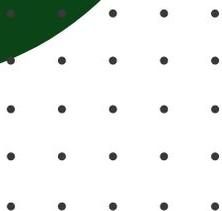
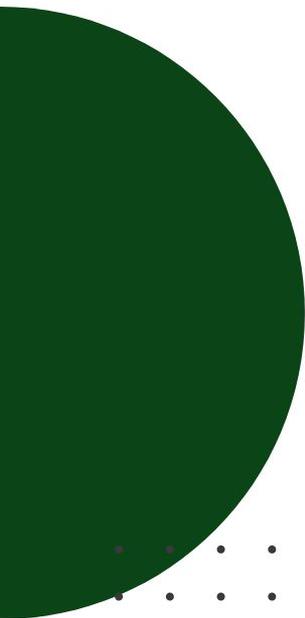
- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Não sei/não se aplica





# PROGRAMA

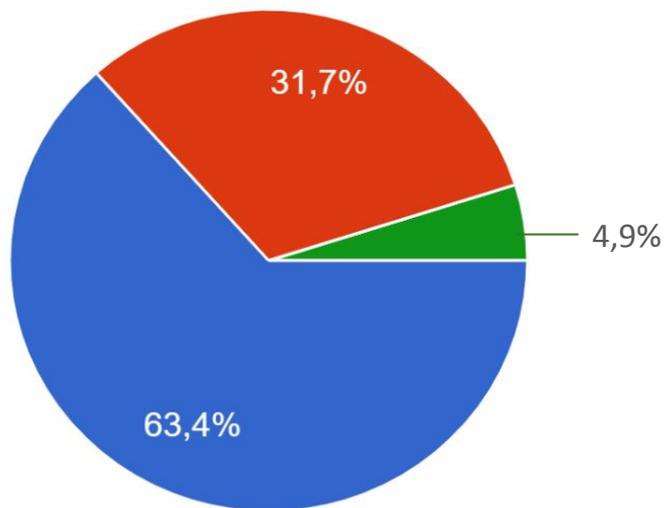
## 3. Sobre a estrutura do site institucional e da página do Programa como ferramentas de informação do mesmo.



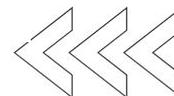
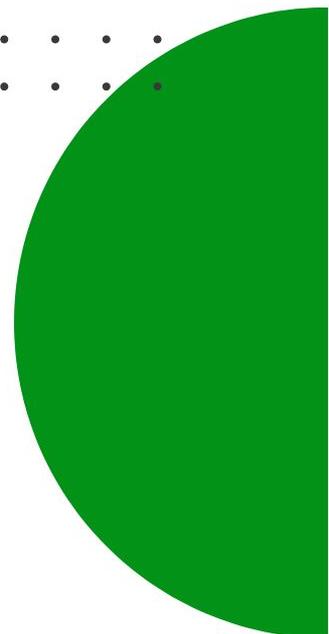
- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Não sei/não se aplica

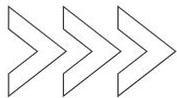
# PROGRAMA

## 4. Sobre o perfil do corpo docente e sua adequação à área de concentração, as linhas de pesquisa e de formação.



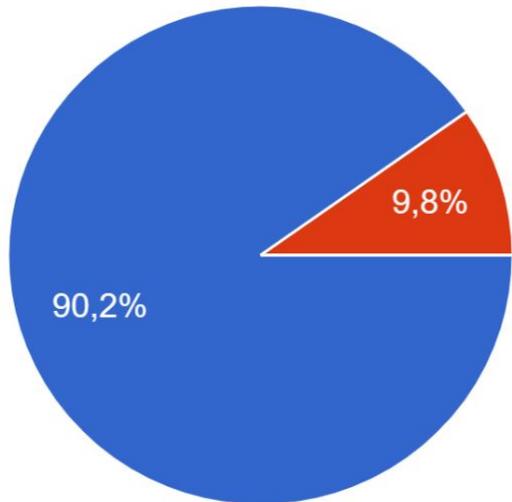
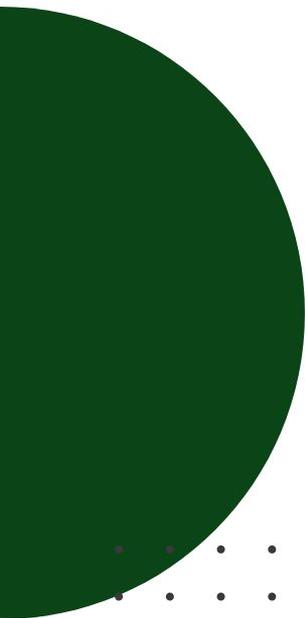
- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Não sei/não se aplica





# PROGRAMA

## 5. Sobre a prestação de serviços da secretaria do PPGE.

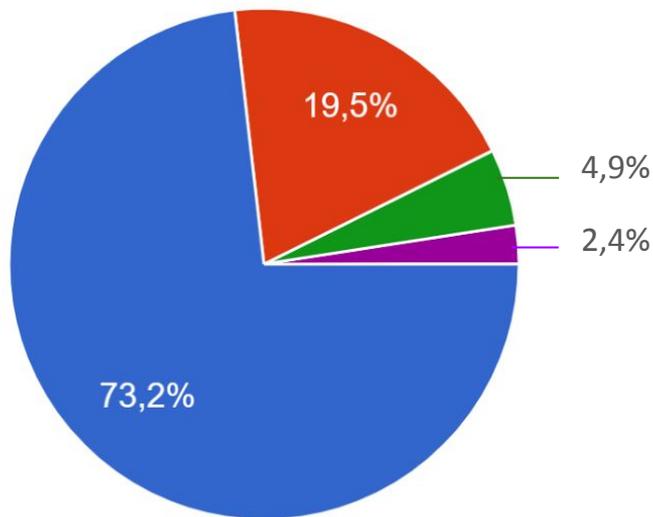


- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Não sei/não se aplica

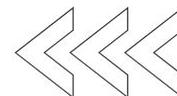
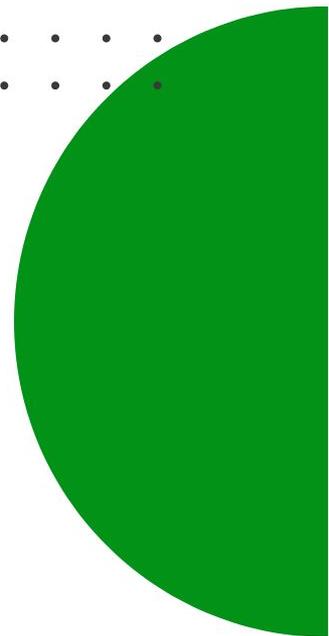


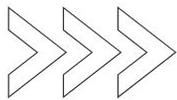
# PROGRAMA

## 6. Sobre a coordenação do PPGE.



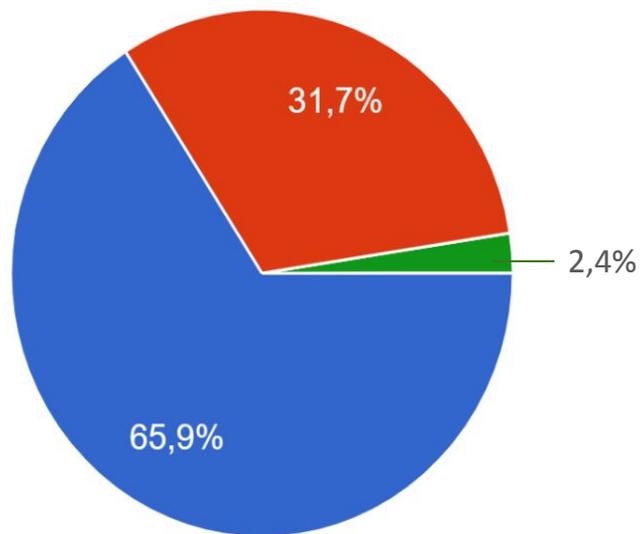
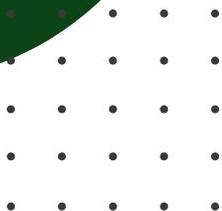
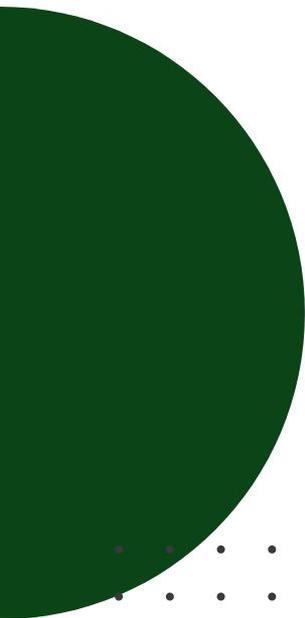
- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Não sei/não se aplica





# PROGRAMA

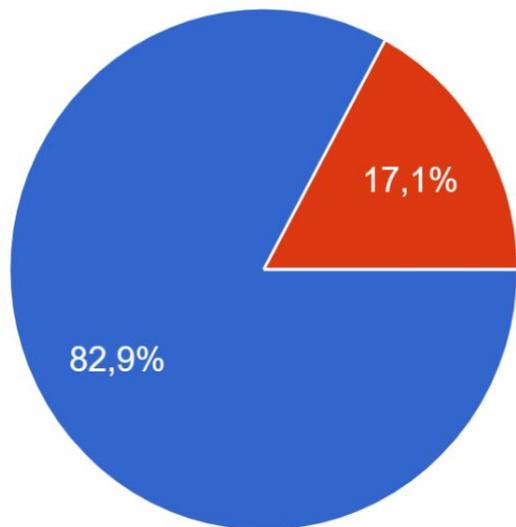
## 7. Sobre a organização da estrutura curricular.



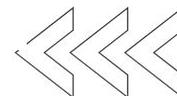
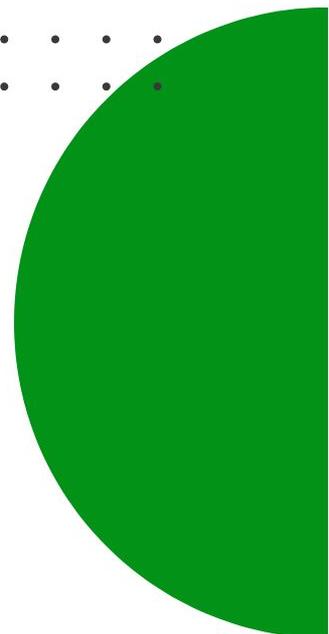
- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Não sei/não se aplica

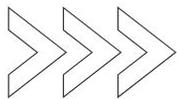
# PROGRAMA

## 8. Sobre os objetivos e ementas das linhas de pesquisa.



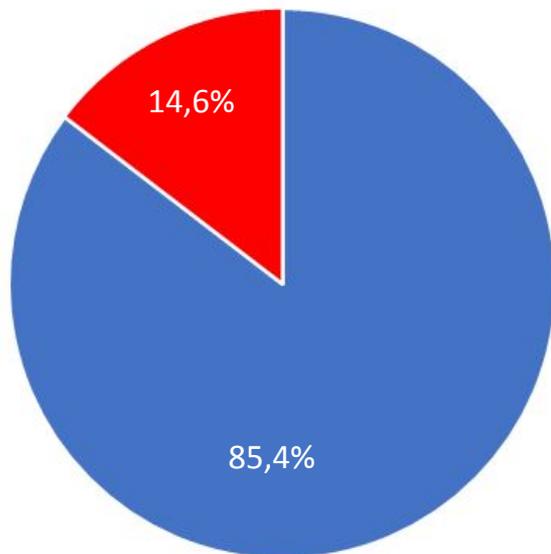
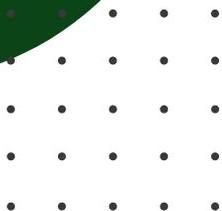
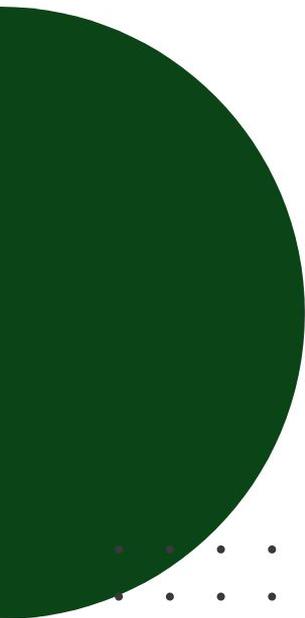
- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Não sei/não se aplica





# PROGRAMA

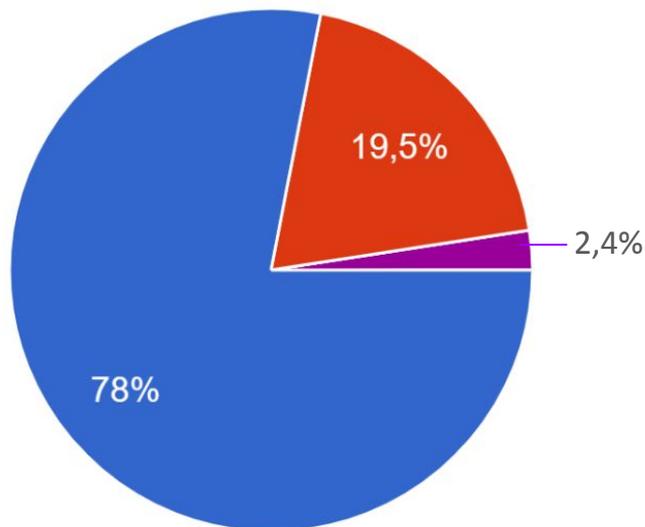
## 9. Sobre a infraestrutura oferecida pelo PPGE.



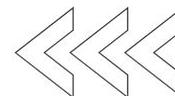
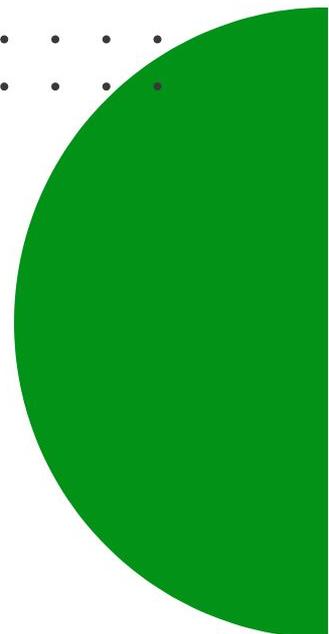
- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Não sei/não se aplica

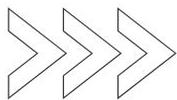
# PROGRAMA

## 10. Sobre o fluxo de organização e agendamento de Bancas.



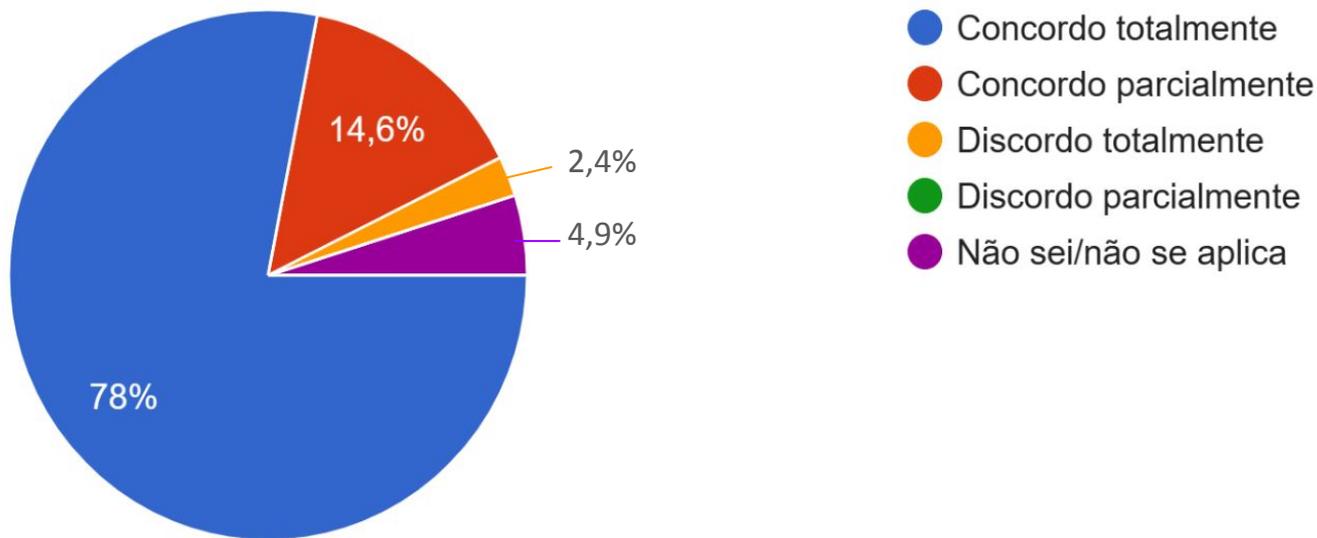
- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Não sei/não se aplica





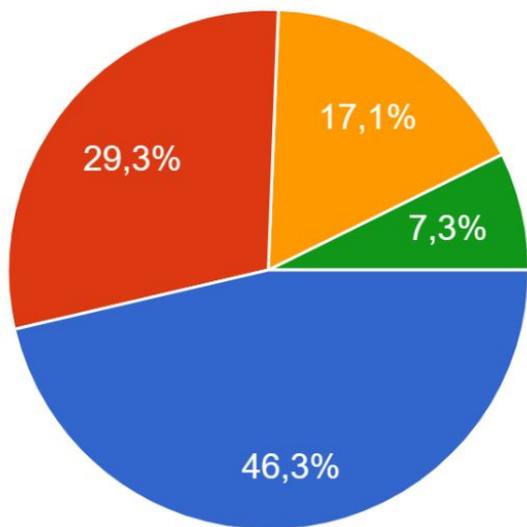
# FORMAÇÃO

## 11. Sobre o acesso às dissertações no repositório digital e site institucional.

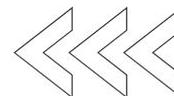
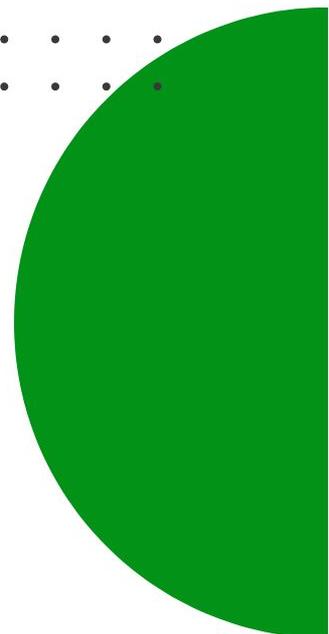


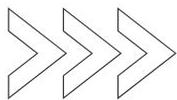
# FORMAÇÃO

## 12. Sobre a visibilidade e acesso aos Projetos de Pesquisa, Grupos de Pesquisa e Grupos de Estudo do PPGE.



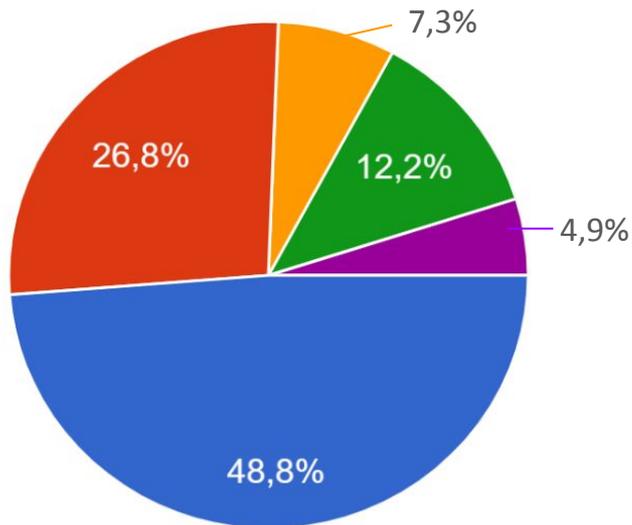
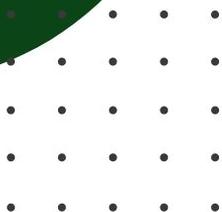
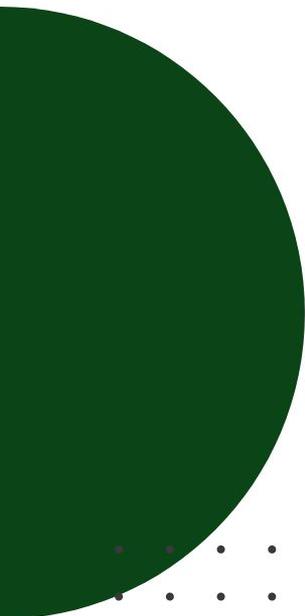
- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Não sei/não se aplica





# FORMAÇÃO

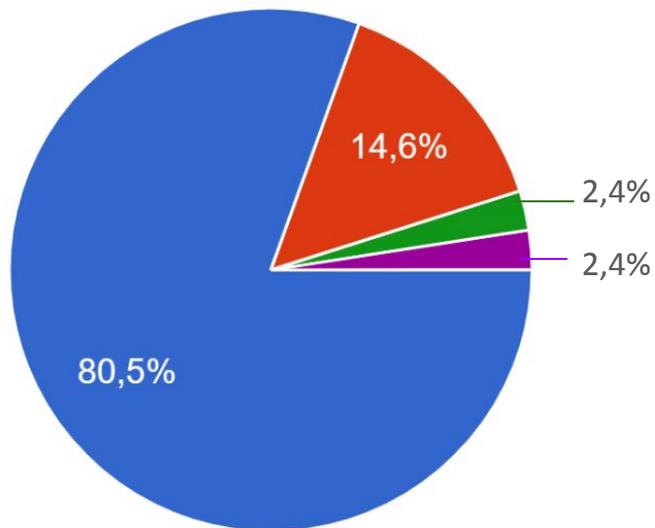
## 13. Sobre a participação dos discentes do Programa em Projetos de Pesquisa, Grupos de pesquisa e de estudos da UFFS.



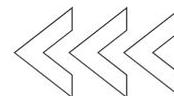
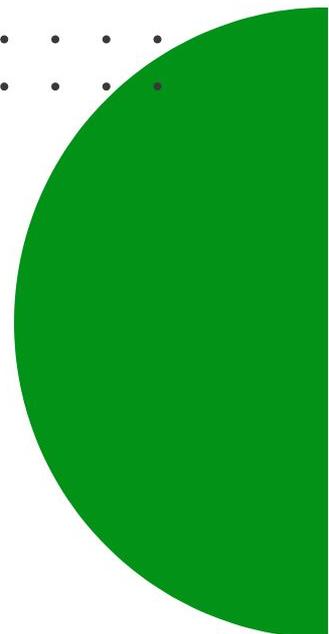
- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Não sei/não se aplica

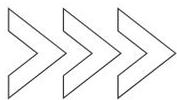
# FORMAÇÃO

14 e 15. Sobre a relevância da produção acadêmica dos(as) docentes e discentes do PPGE na área da educação.



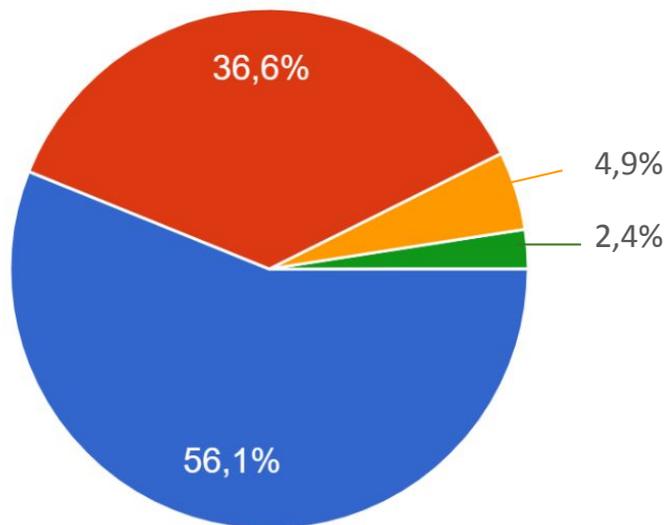
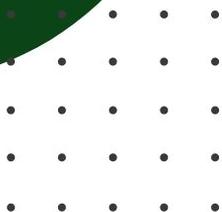
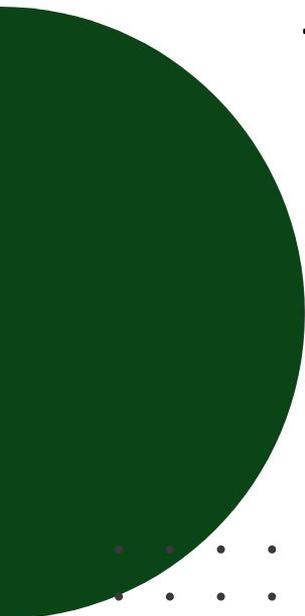
- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Não sei/não se aplica





# FORMAÇÃO

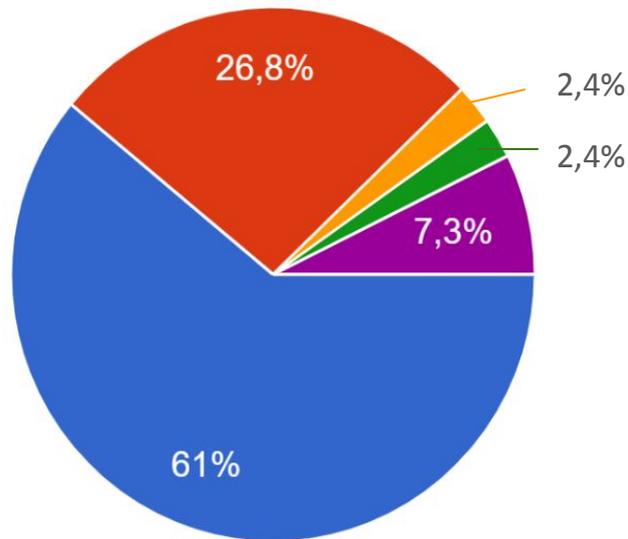
## 16. Sobre os eventos do PPGE (seminários, palestras, colóquios, fóruns, aula inaugural etc).



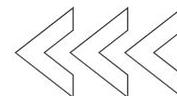
- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Não sei/não se aplica

# FORMAÇÃO

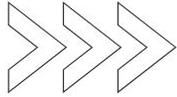
## 17. Sobre as contribuições dos Seminários de Pesquisa.



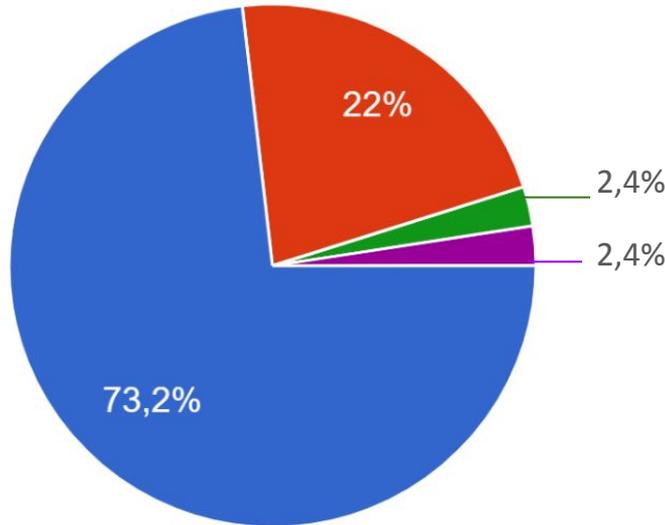
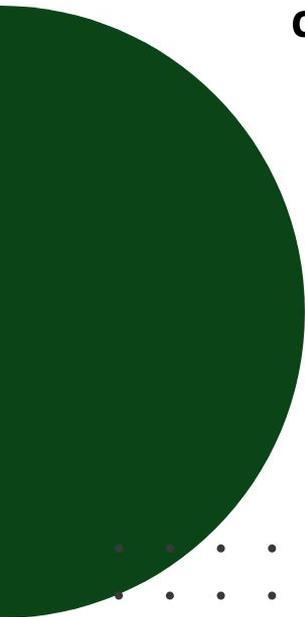
- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Não sei/não se aplica



# IMPACTOS NA SOCIEDADE



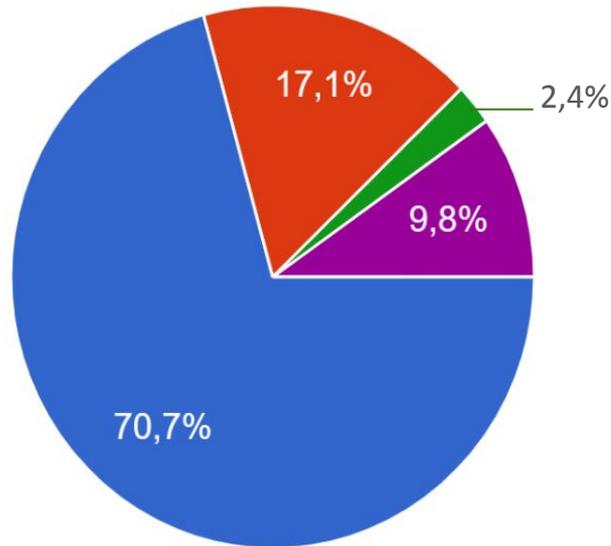
## 18. Sobre as contribuições das pesquisas realizadas no PPGE com a Educação Básica da região Oeste de Santa Catarina.



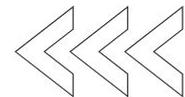
- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Não sei/não se aplica

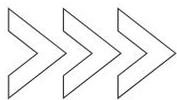
# IMPACTOS NA SOCIEDADE

19. Sobre as contribuições das pesquisas realizadas no PPGE com a Educação Básica, Educação Superior e Técnica da região Oeste de Santa Catarina e demais regiões da abrangência do Programa e da UFFS.



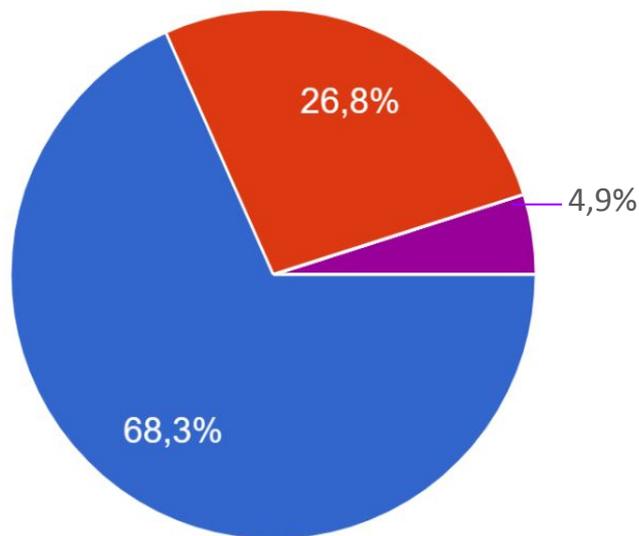
- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Não sei/não se aplica





## IMPACTOS NA SOCIEDADE

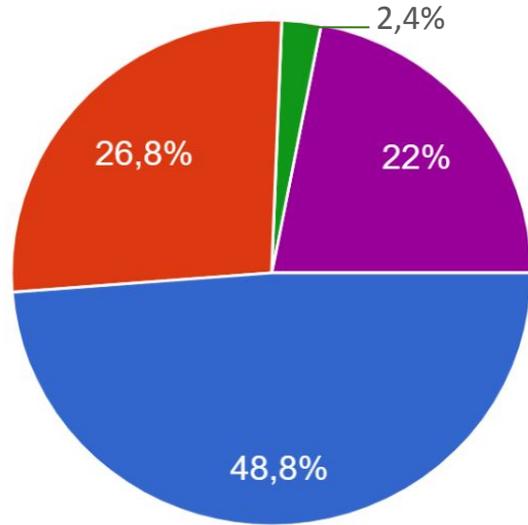
**20. Sobre as contribuições das pesquisas realizadas no PPGE para a reflexão da educação não formal da região Oeste de Santa Catarina e demais regiões da abrangência do Programa e da UFFS.**



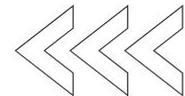
- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Não sei/não se aplica

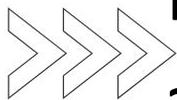
# IMPACTOS NA SOCIEDADE

21. Sobre a inserção do colegiado (docentes e discentes) do PPGE em fóruns, associações e demais espaços coletivos e deliberativos de relevância social à região de abrangência do Campus Chapecó e da UFFS.



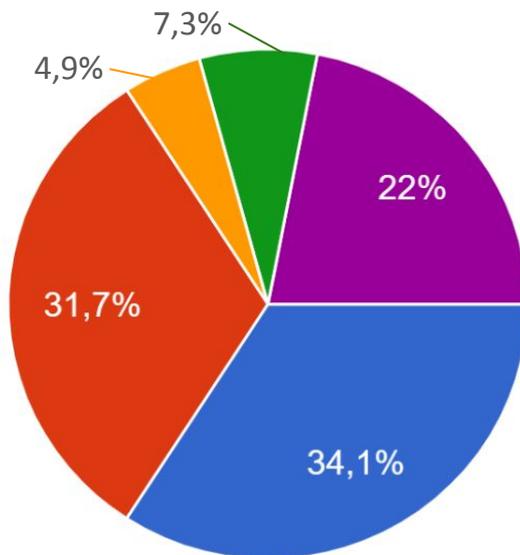
- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Não sei/não se aplica



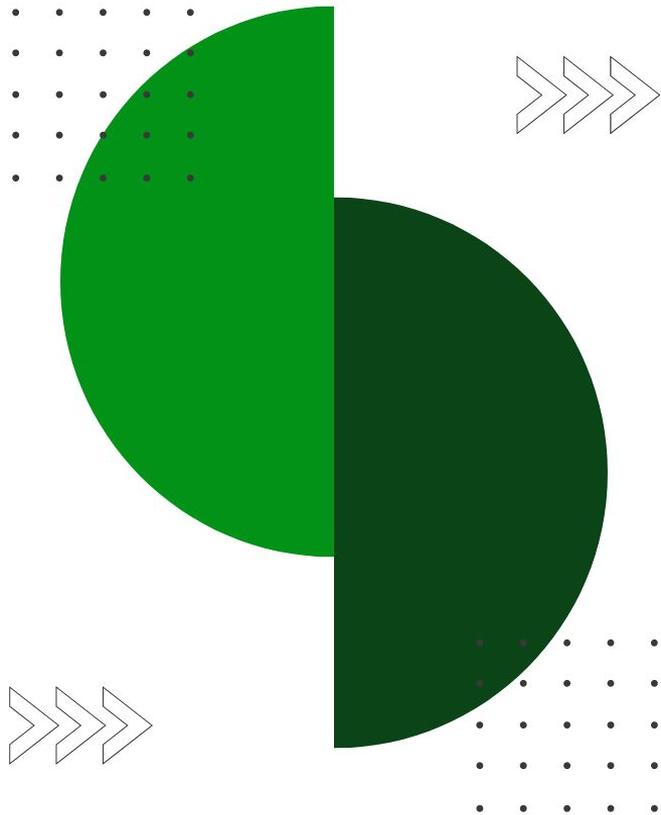


## IMPACTOS NA SOCIEDADE

### 22. Sobre as ações/iniciativas desenvolvidas pelo PPGE relacionadas à internacionalização.



- Concordo totalmente
- Concordo parcialmente
- Discordo totalmente
- Discordo parcialmente
- Não sei/não se aplica



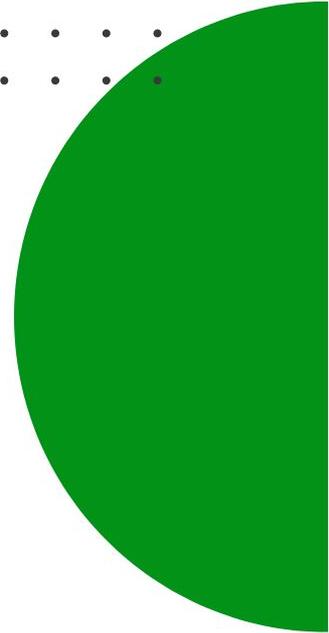
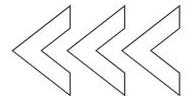
# QUESTÕES ABERTAS

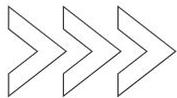
Aspectos gerais a sugerir

# ASPECTOS A SUGERIR

## 23. Estrutura do Curso (currículo, infraestrutura, secretaria e coordenação)

- Estrutura boa/ótima;
- Necessita revisão de currículo;
- PPG organizado;
- Coordenação acessível;
- Necessidade de um TA exclusivo para o PPGE devido às grandes demandas do programa;
- Secretaria acessível;
- Estrutura adequada;
- Melhora na comunicação entre coordenação e secretaria;
- Ampliação de CCRs específicos e fortalecimento das linhas de pesquisa.





# ASPECTOS A SUGERIR

## 24. Potencialidades do PPGE

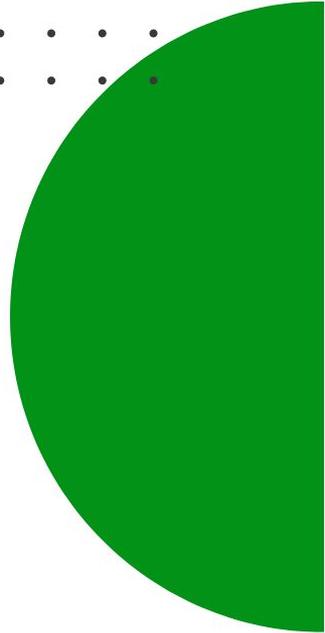
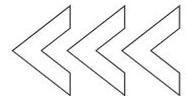
- Qualificação dos docentes;
- Positivo impacto social e profissional;
- Linhas de pesquisa;
- Estrutura curricular;
- Inserção social, acadêmica e regional;
- Coordenação e secretaria acessíveis;
- Infraestrutura;
- PPG mais disputado da instituição;
- Carga horária;
- Conduta do corpo docente.

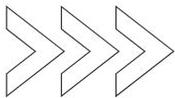


# ASPECTOS A SUGERIR

## 25. Fragilidades do PPGE

- Poucos grupos de estudo e de pesquisa;
- Pouca orientação aos discentes no que diz respeito à pesquisa;
- Pouca produção do corpo docente;
- Discutir e amadurecer a questão da inclusão no PPGE;
- Rever questões de relacionamento pessoal dos docentes que se refletem em reuniões de colegiado;
- Matriz atrelada aos docentes proponentes com pouca margem para a criação de novos componentes;
- Necessidade de dar mais foco para as ementas dos CCRs;
- Internacionalização;
- Ausência de doutorado;
- Demora nas devolutivas.





# ASPECTOS A SUGERIR

## 26. Críticas

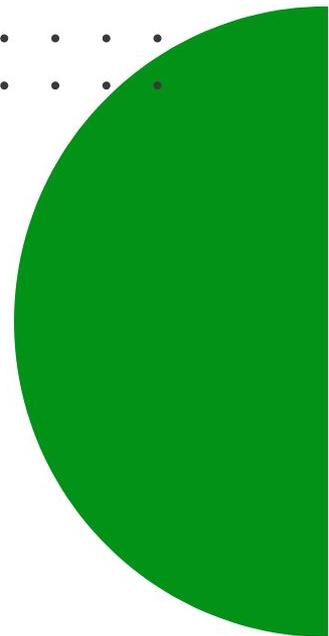
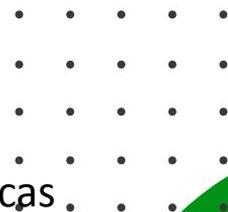
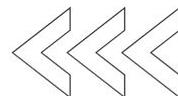
- Docentes abandonam/ignoram/demoram para dar retorno aos seus orientandos e a condescendência da Coordenação sobre;
- Reuniões de colegiado muito demoradas e não discutem pautas do Programa;
- Orientadores que não possuem Grupos de Pesquisa.

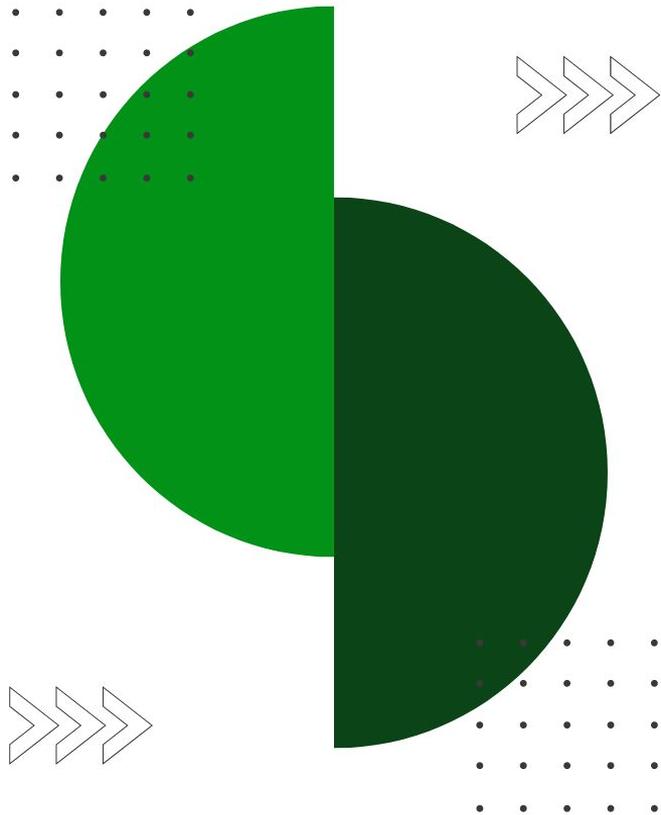


# ASPECTOS A SUGERIR

## 26. Sugestões

- Criação de um grupo amplo para discussões sobre Políticas Educacionais;
- Que o site da UFFS dê maior visibilidade ao PPGE e aos Grupos de Estudo e Pesquisa;
- Seja informado à nova turma da possibilidade de troca de orientador;
- Formação continuada de docentes sobre acessibilidade e inclusão;
- Tornar obrigatória a publicação de dois artigos por discente;
- Armários de uso comum na entrada do bloco C;
- Ensinar práticas de pesquisa;
- Docentes “entregarem mais” do seu conhecimento;
- Que todos os orientadores elaborem uma rotina de orientação.





AGRADECEMOS A  
ATENÇÃO.

